

T.C

UZUNKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI

Muzaffer Atasay Anadolu Lisesi Müdürlüğü



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırnak duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudal,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdal.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa taşım,
Her cerhamedan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yarden na' şım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensalf görülenmiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cetren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Muzaffer Atasay Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik planlama ile bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Muzaffer Atasay Anadolu Lisesi Stratejik Planında (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak Kaymakamlık makamı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Erdem MISIRLI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ *	19
VİZYONUMUZ *	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
EKLER:	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ADI SOYADI	GÖREVİ
Erdem MISIRLI	Müdür
Betül KAHRIMAN	Müdür Yardımcısı
Ali Kubilay ATALAY	Felsefe Öğretmeni
Gökhan DİREK	Beden Eğitimi Öğretmeni
Zehra Şule CAYMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

ADI SOYADI	GÖREVİ
Betül KAHRIMAN	Müdür Yardımcısı
Gökhan DİREK	Beden Eğitimi Öğretmeni
Ali Kubilay ATALAY	Felsefe Öğretmeni
Zehra Şule CAYMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı
Hilal AYKAN YAYALAR	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Milli Eğitim Bakanlığının 11,08,1992 tarih 16441 sayılı olurlarıyla Uzunköprü Anadolu Lisesi adıyla geçici olarak o zamanki adıyla 2. Murat Ortaokulunun son katında 1992-1993 Öğretim yılında 2 hazırlık sınıfı ile eğitim ve öğretime başlamıştır.

Edirne valiliğinin 13.07.1993 tarih 17308 sayılı olurlarıyla iş adamı Muzaffer Atasay'ın okulun kendi binasının yapımında harcamak üzere yaptığı 800.000,00 TL katılımından dolayı Muzaffer Atasay Anadolu Lisesi adını almıştır.

Uzunköprü Çöpköy yolu üzerinde inşa edilen okul binasına 2000 yılında geçilmiştir. 2017-2018 öğretim yılında 20. mezunlar verilmiştir.

Bugün itibariyle okulumuz 566 öğrenci, 43 öğretmen ve 3 hizmetli personel ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı sonunda YKS'de 17 öğrencimiz ilk 50 bine girerek başarı göstermiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: EDİRNE		İlçesi: Uzunköprü			
Adres:	Atatürk Mah. / Bilim Sok. / No:6	Coğrafi Konum (link)*:	41°15'47.3"N 26°42'53.1"E		
Telefon Numarası:	0284 513 23 48-0284 513 62 22	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	281022@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://umaal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	281022	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı *	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	327	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	239		Erkek	14
	Toplam	566		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		494,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5 yıl 5 ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	28	42
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	16	35	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1400 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	155 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	77 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2250 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7750 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3482.5 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1180 m2			
Kantin (m2)	270 m2			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	18	16	34
9-B	18	16	34
9-C	22	12	34
9-D	16	17	33
10-A	20	13	33
10-B	21	12	33
10-C	17	17	34
10-D	19	15	34
11-A	13	7	20
11-B	13	7	20
11-C	18	10	28
11-D	16	10	26
11-E	11	4	15
11-F	12	13	25
12-A	16	8	24
12-B	8	10	18
12-C	9	8	17
12-D	13	6	19
12-E	11	11	22

12-F	17	10	27
12-G	10	8	18
12-H	9	9	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	UCT BRZ METRO ETH. INTER 200MB (1_G PORT)

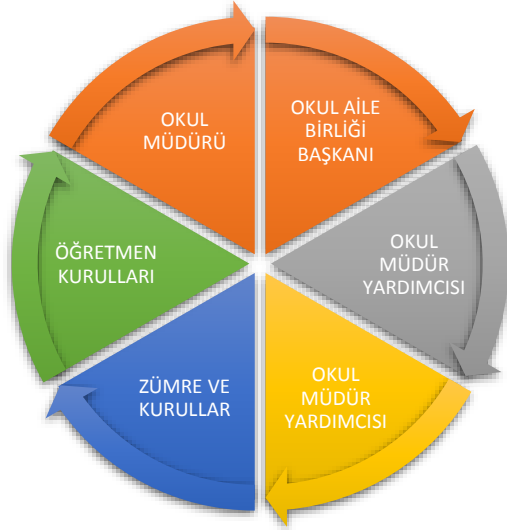
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	89.400,00 TL	89.400,00 TL
2023	270.000,00 TL	260.000,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT

tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitliliğinin ve katılım oranının yüksek olması 2-Sınıf tekrarlarının az oluşu 3-Disiplin olaylarının az olması 4-YKS de başarı oranının yüksek olması
Çalışanlar	1-Çalışanların görüş ve önerilerinin dikkate alınıyor olması 2-Okul çalışanlarının uzun yıllardır okulda görev yapması, okulu sahiplenmesi 3-Uzman öğretmen ve baş öğretmen ünvanlı tecrübeli öğretmenlerin bulunması
Veliler	1-Velilerin ilgili olmaları ve ihtiyaç anında desteği esirgememeleri
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun bahçesinin, spor salonunun, kütüphanesinin vb. alanlarının ders dışında çocuklarımızın yararlanabileceği şekilde düzenlenmiş olması 2- Okulumuzun fiziki ortamının öğrencilerin sağlığı ve gelişimi açısından yeterli oluşu
Donanım	1-Okulumuzun ders araç gereç ve eğitim materyallerinin yeterli oluşu
Bütçe	1-Merkezi yönetim tarafından gönderilen ödenekler 2-Okul aile birliğine yapılan katkılar
Yönetim Süreçleri	1-Okul yönetiminin eğitim ve hizmet kalitesinin arttırılmasında aktif rol alması 2-Okul yönetiminin öğretmen, öğrenci ve diğer çalışanlarla etkili iletişim kurabilmesi
İletişim Süreçleri	1-Kurum içerisindeki iletişimin sağlıklı olması 2-Kurum içerisinde gerekli duyuruların, gerektiği zamanda, gerekli kişilere aksaklık yaşanmadan yapılıyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Öğrenci sayısı fazla olduğundan öğrencinin birebir takibinin zor olması 2-Ara sınıflarda düşük ortalamayla nakil gelen öğrencilerin akademik başarıyı olumsuz etkilemesi
Çalışanlar	1-Okul büyük olduğundan kadrolu hizmetli personelin yetersiz kalması 2-Geçici gönderilen hizmetli personeller her yıl değiştiği için verim alınamaması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	1-Okulun şehir dışında olması dolayısıyla ulaşım sorunu olması 2-Okulun gece bekçisi olmaması dolayısıyla güvenlik problemi bulunması
Donanım	1-Bilgisayar laboratuvarı bulunmaması
Bütçe	1-Okul bütçesinin yeterli olmayışı
Yönetim Süreçleri	1-Proje faaliyetlerine katılımın az oluşu
İletişim Süreçleri	1-Öğrenci sayısı fazla olan bir okul olduğu için öğrencilerle birebir iletişimde güçlük yaşanması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	1-Akademik personelden faydalanma olanaklarının fazla olması 2-Diğer kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin eğitime verdikleri destek
Ekonomik	1-Velilerin okul aile birliğine katkıları 2-Eski mezunların okul aile birliğine katkıları
Sosyolojik	1-Toplumun eğitime ilgisinin yüksek olması 2-Eğitim programlarının medyada yer alması

	3-Gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması, bu konudaki yoğun talep
Teknolojik	1-Personelin kendini geliştirme olanaklarına daha fazla sahip olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	1-Sağlık hizmetlerine daha kolay ulaşılması

Tehditler

Politik	1-Sınav odaklı eğitimin öğrencileri olumsuz etkilemesi 2-Özlük haklarının yetersiz olması 3-Sınavla öğrenci alan bir okul olmaması
Ekonomik	
Sosyolojik	1-Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği 2-Gençliğin girebileceği tehlikeli ortamların fazla olması ve bu ortamlara girme kolaylığının olması
Teknolojik	1-Yeterli sosyal ve spor tesislerinin olmayışı 2-Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması
Mevzuat-Yasal	1-Hazırlanan mevzuatların yoruma açık olması, net olmaması 2-Mali yerleştirmeler nedeniyle okulun proje okulu yapılmaması
Ekolojik	1-Okulun şehir dışında bulunması nedeniyle ulaşımın zor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Uyum, Oryantasyon
2	Okula Devam/ Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel Ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik Ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders Araç Gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Donanım
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
4	Taşıma ve Servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Ülkemizin değerlerini benimsemiş, evrensel değerlere saygılı, geleceğe yön veren bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Dünyada onurlu ve çağdaş bir geleceğin oluşmasında paydaş olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1-Atatürk İlkeleri

2-Bilimsel ve Duyuşsal Anlamda Gelişme

3-Evrensel Değerlere Saygı

4-Sorumluluk ve Görev Bilinci Geliştirme

5-Sosyal Olma ve Güçlü İletişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%95	%97	%99	%100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,88	%0,70	%0,60	%0,50	%0,40	%30

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılması için öğrenci velileri bizzat aranacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Baise KAMAR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF									
		2023		2024		2025		2026		2027		2028	
PG.2.1.a	İl bazında Anadolu liseleri arasında yerleşme oranları başarı sırası	TYT	10	TYT	9	TYT	8	TYT	7	TYT	6	TYT	5
		SAY	10	SAY	9	SAY	8	SAY	7	SAY	6	SAY	5
		E.A.	9	E.A.	8	E.A.	7	E.A.	6	E.A.	5	E.A.	4
		SÖZ	4	SÖZ	3	SÖZ	3	SÖZ	2	SÖZ	2	SÖZ	2
		Y.D.	4	Y.D.	3	Y.D.	3	Y.D.	2	Y.D.	2	Y.D.	2
PG.2.1.b	Sosyal etkinliklere ve çalışmalara katılım ve görev alma oranını %90 üstüne çıkarmak	%57		%65		%75		%85		%95		%98	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Verimli ders çalışma alışkanlıkları ile ilgili rehberlik seminerleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.2	Sınav kaygısı ile ilgili rehberlik seminerleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.3	Üniversite sınav sistemine yönelik rehberlik seminerleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.4	Bütün yazılı sınavlar ortak yapılacak	Baise KAMAR Tüm Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.5	Deneme sınavları yapılacak	Baise KAMAR Tüm Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.6	Yaprak test uygulaması yapılacak	Baise KAMAR Tüm Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2028

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Üniversitelere yönelik tanıtıcı geziler düzenlenecek	Baise KAMAR Rehberlik Servisi	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.8	Üniversite sınav sonuçlarına göre ödüllendirmelerin yapılacağı	Okul Aile Birliği	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.9	Üniversiteye sınavına yönelik etüt çalışmaları yapılacağı	Baise KAMAR Tüm Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.10	İlçe-il-ülke genlinde yapılan deneme sınavlarına katılacağı	Baise KAMAR Tüm Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.11	Branşlar bazında net yüzdeleri, ülke-il sıralamalarının çıkarılacağı	Baise KAMAR Tüm Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.12	Branşlar bazında YKS eylem planları hazırlanacağı	Baise KAMAR Rehberlik Servisi	02/01/2024- 31/12/2023
2.1.13	Verimli ders çalışma alışkanlıkları ile ilgili rehberlik seminerleri düzenlenecek	Baise KAMAR Rehberlik Servisi	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.14	Başarısızlık problemi olan öğrencilerin rehberlik servisinde takip edilecek	Baise KAMAR Rehberlik Servisi	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.16	Sınıf veli toplantıları düzenlenecek	Baise KAMAR Rehberlik Servisi	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.17	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik anketler uygulanacağı	Baise KAMAR Rehberlik Servisi	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.18	Sınıf rehber öğretmenleri devamsızlık yapan öğrenci velileri ile görüşecek (Telefonla iletişim kurulabilir)	Baise KAMAR Tüm Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2028
2.1.19	Rehberlik servisi tarafından gerekli takip ve görüşme çalışmaları yapılacağı	Baise KAMAR Rehberlik Servisi	02/01/2024 - 31/12/2028

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Düzenlenen üst öğrenime hazırlık semineri sayısı	3	5	6	8	10	10
PG.2.2.b	Düzenlenen kariyer günü etkinliği sayısı	10	12	14	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite sınav sistemine yönelik rehberlik seminerleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	02/01/2024 - 31/12/2028
1.1.2	Üniversite sınav sistemine yönelik kariyer günleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	02/01/2024- 31/12/2028

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrencilerin sosyal ve güvenlik ihtiyacına yönelik fiziki iyileştirmeler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğrenci memnuniyet anketleri verileri	%83	%85	%88	%90	%93	%95
PG.3.2.b	Veli memnuniyet anketleri verileri	%85	%89	%91	%95	%96	%98
PG.3.3.c.	Öğretmen memnuniyet anketleri verileri	%95	%96	%96	%96	%97	%98
PG.3.3.d.	Araç ve gereç sayıları	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul temizlik malzemeleri düzenli olarak alınacak ve günlük olarak temizlik kontrolü yapılacaktır	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2023
1.1.2	Gerekli ders malzemeleri kazandırılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2023
1.1.3	Okul bahçesinin düzenli bakımı yapılacak	Okul İdaresi	02/01/2024 - 31/12/2023
1.1.4	Bahçe ağaçlandırma çalışmalarına devam edilecek	Okul İdaresi	02/01/2024- 31/12/2023
1.1.5	Öğrenci hobi alanları oluşturulacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2023
1.1.6	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2023
1.1.7	Okul temizlik planı hazırlanacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2023
1.1.8	Kantin, satranç odası vb. birimlerin kullanım imkânları arttırılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2024- 31/12/2023
1.1.9	Bilişim teknolojileri sınıfı oluşturmak için girişimlerde bulunulacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2023
1.1.10	Kütüphaneden en çok faydalanan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2024- 31/12/2023
1.1.11	Spor salonu ders dışında da kullanılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	02/01/2024 - 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	146.000 TL	155.000 TL	170.000 TL	180.000 TL	190.000 TL	841.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	140.000 TL	150.000 TL	160.000 TL	170.000 TL	180.000 TL	800.000 TL
TOPLAM	286.000 TL	305.000 TL	330.000 TL	350.000 TL	370.000 TL	1.641.000,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECESESİ					Toplam	(0 - 2,99 ZAYIF) (3,00- 5,00 GÜÇLÜ)	
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		Ortalama	Memnuniyet Algısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	34	40	26	5	2	107	3,93	GÜÇLÜ
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	21	35	24	11	15	106	3,34	GÜÇLÜ
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	16	36	20	13	16	101	3,23	GÜÇLÜ
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	10	36	26	17	16	105	3,07	GÜÇLÜ
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	51	37	7	2	4	101	4,28	GÜÇLÜ
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	15	29	22	15	21	102	3,02	GÜÇLÜ
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	31	20	13	15	102	3,33	GÜÇLÜ
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	23	27	26	14	11	101	3,37	GÜÇLÜ
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	22	49	15	6	11	103	3,63	GÜÇLÜ
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	28	41	22	9	6	106	3,72	GÜÇLÜ
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28	49	16	16	2	111	3,77	GÜÇLÜ
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	30	41	20	5	6	102	3,82	GÜÇLÜ
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	26	23	17	21	105	3,03	GÜÇLÜ

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ					Toplam	(0 - 2,99 ZAYIF) (3,00- 5,00 GÜÇLÜ)	
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		Ortalama	Memnuniyet Algısı
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	29	2	0	1	0	32	4,84	GÜÇLÜ
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	28	3	0	1	0	32	4,81	GÜÇLÜ
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	29	3	0	0	0	32	4,91	GÜÇLÜ
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	30	2	0	0	0	32	4,94	GÜÇLÜ
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	28	3	0	1	0	32	4,81	GÜÇLÜ
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	27	3	1	1	0	32	4,75	GÜÇLÜ
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	24	6	1	1	0	32	4,66	GÜÇLÜ
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	30	2	0	0	0	32	4,94	GÜÇLÜ
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	28	2	1	1	0	32	4,78	GÜÇLÜ
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	28	3	1	0	0	32	4,84	GÜÇLÜ
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	30	2	0	0	0	32	4,94	GÜÇLÜ
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	25	7	0	0	0	32	4,78	GÜÇLÜ
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	26	5	0	1	0	32	4,75	GÜÇLÜ

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					(0 - 2,99 ZAYIF) (3,00 - 5,00 GÜÇLÜ)	
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Ortalama	Memnuniyet Algısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	60	5	3	6	1	4,73	GÜÇLÜ
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	64	2	3	3	3	4,61	GÜÇLÜ
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	62	4	3	5	1	4,61	GÜÇLÜ
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	54	8	7	2	4	4,41	GÜÇLÜ
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	52	12	8	3	2	4,41	GÜÇLÜ
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	56	15	2	1	1	4,65	GÜÇLÜ
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	57	6	2	7	3	4,43	GÜÇLÜ
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	66	2	2	3	2	4,69	GÜÇLÜ
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	68	2	2	2	1	4,79	GÜÇLÜ
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28	7	7	1	32	2,97	ZAYIF

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	67	5	1	1	1	4,81	GÜÇLÜ
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	51	5	4	7	8	4,12	GÜÇLÜ
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	58	9	5	2	1	4,61	GÜÇLÜ

Muzaffer Atasay Anadolu Lisesi'nin 2024-2028 Stratejik Planının uygulanması hususunda gereğini arz ederim.

Erdem MISIRLI
Okul Müdürü

28/11/2023

Uygun görüşle arz ederim.

.....
Şube Müdürü

OLUR
28/11/2023

Koray KURTAR
Müdür